कवन-1

(भाषा सीखने का नया नज़रिया)

श्रवण कौशल
(Listening Skills)

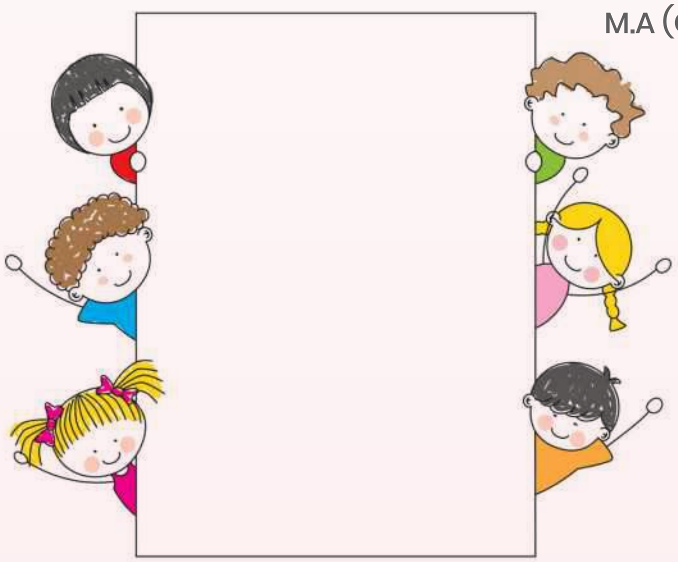
मौखिक अभिव्यक्ति कौशल
(Speaking Skills)

पठन कौशल
(Reading Skills)

लेखन कौशल
(Writing Skills)

दृश्य अवलोकन कौशल
(Viewing Skills)

डॉ. अमित कुमार सिंह पुन्ढ़ीर
M.A (Gold Medal), M.Ed, Phd



ऊपर दिए गए स्थान पर अपना सुंदर-सा चित्र बनाओ या चिपकाओ।

नाम –

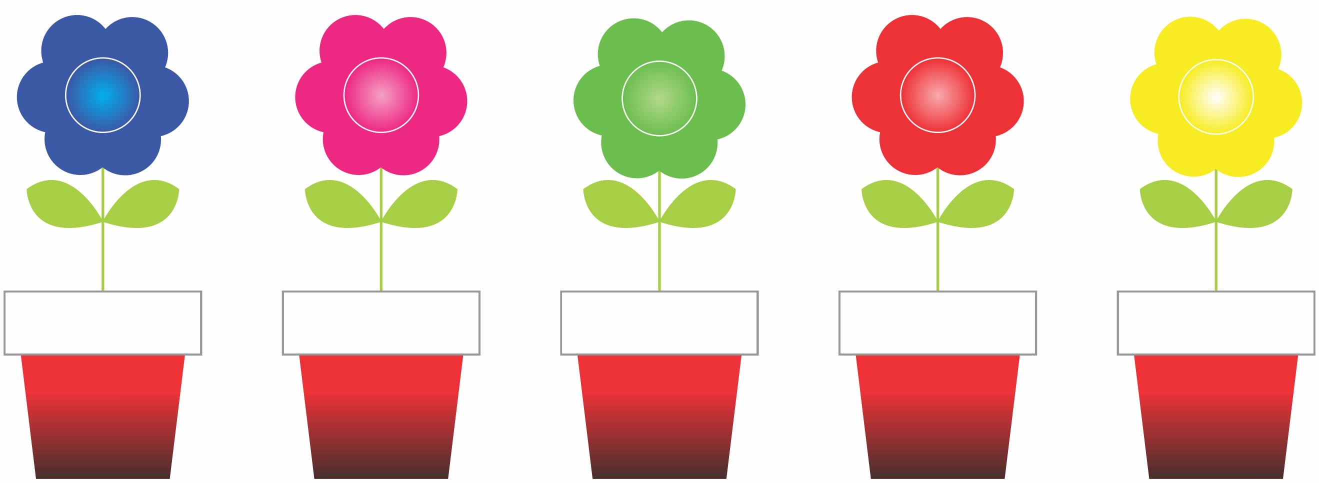
कक्षा –

विद्यालय –

पाठ विवरण

क्रम	विषय	Contents	पृष्ठ क्रमांक
1	रंग	Colors	1
2	सगे-संबंधी	Relations	3
3	फल	Fruits	4
4	सब्जियाँ	Vegetables	5
5	पशु	Animals	7
6	पक्षी	Birds	8
7	शरीर के अंग	Body Parts	10
8	हमारे त्योहार	Our Festivals	12
9	यातायात के साधन	Mode of Transport	14
10	हिंदी वर्णमाला	Hindi Alphabets	16
11	स्वर	Vowels	17
12	पुनरावर्तन : स्वर	Revision Vowels	35
13	व्यंजन	Consonants	37
14	संयुक्त व्यंजन	Combined Consonants	78
15	पुनरावर्तन : व्यंजन	Revision Consonants	84
16	दो/तीन अक्षर वाले शब्द	Two/Three Letter Words	87
17	चार अक्षर वाले शब्द	Four Letter Words	88
18	पुनरावर्तन : शब्द	Revision Words	89
19	मात्राओं का परिचय		91
20	बारह-खड़ी का परिचय		92
21	बाल गीत - 1	Rhyme-1	94
22	पठन कौशल	Reading Skills	95
23	सुलेखन	Writing Skills	96
24	दिनों के नाम/महीनों के नाम	Days/Month	97
25	गिनती	Numbers	98
26	बाल गीत - 2	Rhyme-2	100
27	श्रवण कौशल	Listening Skills	101
28	मौखिक अभिव्यक्ति कौशल	Speaking Skills	107
29	दृश्य अवलोकन कौशल	Viewing Skills	110

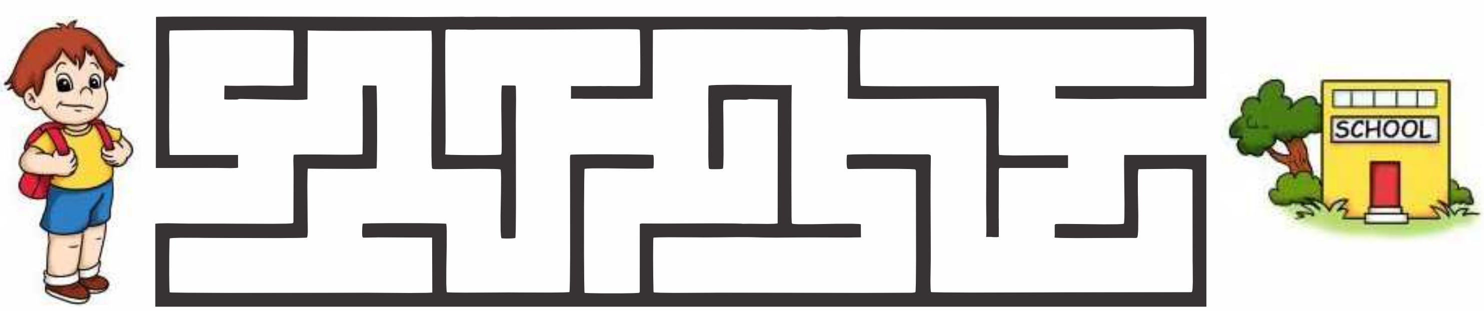
Colours - रंग - Rang



पिछले चित्र में भरे रंगों के हिंदी नाम बताइए।

दिए गए चित्र में बच्चों से रंग भरवाएँ ।

चिंटू कौन से रास्ते से स्कूल जाएगा?



Fruits - फल - Fal

Orange संतरा Sanatra

Guava अमरुद Amrud

Mango आम Aam

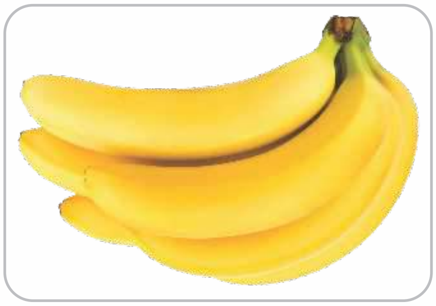
Papaya पपीता Papita

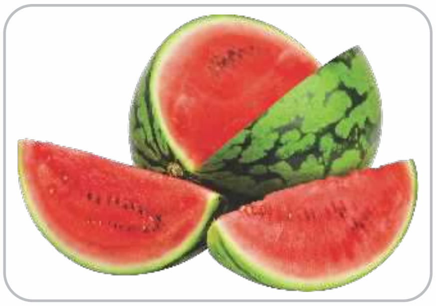
Pineapple अनन्नास Anannaas

Apple सेब Seb

Grapes अंगूर Angoor

Musk Melon खरबूज Kharbuj


Banana केला Kela


Watermelon तरबूज Tarbooz

Custard Apple सीताफल Sitafal

Pomegranate अनार Anaar

ऊपर दिए गए फलों के नाम बच्चों को बताएँ।

Vegetables - सब्ज़ियाँ - Sabjiyan

Potato आलू Aaloo

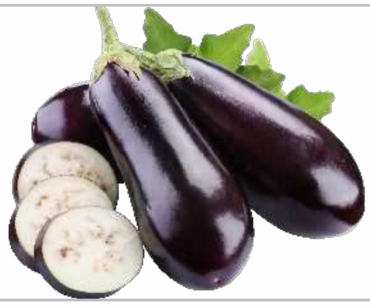
Tomato टमाटर Tamaatar

Pease मटर Matar

Carrot गाजर Gaajar

Bottle Gourd लौकी Lauki

Cauliflower फूल गोभी Phool Gobhi


Brinjal बैंगन Baingan

Radish मूली Mooli

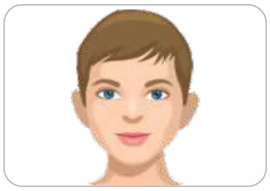
Band Gobhi बंद गोभी Cabbage

Capsicum शिमला मिर्च Simla Mirch

Lady Finger भिंडी Bhindi

Bitter Gourd करेला Karela

Body Parts - शरीर के अंग - Sharir Ke Anga



Chehra

चेहरा

Aankh

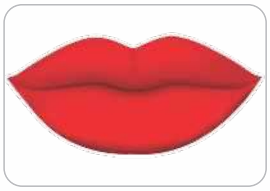
आँख

Kaan

कान

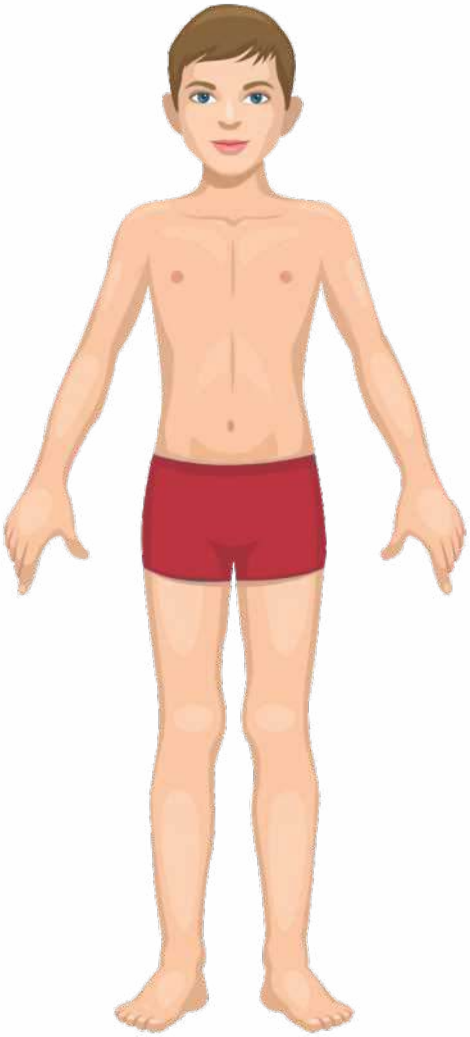
Naak

नाक



Honth

होंठ



Pair

पैर

Haath

हाथ

Ungali

उँगली

Munh

मुँह

Daant

दाँत

Our Festivals - हमारे त्योहार - Hamare Tyohar

(Rastriya Tyohar) राष्ट्रीय त्योहार (National Festivals)

Independence Day
स्वतंत्रता दिवस
Swatantrata Divas

Republic Day
गणतंत्र दिवस
Gantantra Divas

Gandhi Jayanti
गांधी जयंती
Gandhi Jayanti

(Dharmik Tyohar) धार्मिक त्योहार (Religious Festivals)

Diwali
दीवाली

Holi
होली

Guruparv
गुरुपर्व

Christmas
क्रिसमस

Eid
ईद

Raksha Bandhan
रक्षाबंधन

Ganesh Chaturthi
गणेश चतुर्थी

Janmastmi
जन्माष्टमी

Navratri / Durga Puja
नवरात्रि / दुर्गा पूजा

सही मिलान कीजिए

हिंदी वर्णमाला

हमारे मुँह से निकली आवाज़ों (ध्वनियों) को लिखित रूप में वर्ण कहते हैं। वर्ण दो प्रकार के होते हैं।

Vowels - स्वर - Swar

वे वर्ण जिनका उच्चारण करने के लिए किसी दूसरे वर्ण की आवश्यकता नहीं होती, स्वर कहलाते हैं।

अ a	आ aa	इ e	ई ee	उ u	ऊ oo	ऋ ri	ए ay
ऐ aie	ओ o	औ ow	अं ang	अः aha			

Consonants - व्यंजन - Vyanjan

वे वर्ण जिनका उच्चारण करने के लिए किसी दूसरे वर्ण की आवश्यकता होती है, व्यंजन कहलाते हैं।

क ka	ख kha	ग ga	घ gha	ङ nga	च cha	छ chha	ज ja	झ jha	ञ nya
ट ta	ठ thha	ड da	ढ dhha	ण ana	त ta	थ tha	द da	ध dha	न na
प pa	फ pha	ब ba	भ bha	म ma	य ya	र ra	ल la	व va	
श sha	ष shha	स sa	ह ha						

Combined Letters - संयुक्त व्यंजन - Sanyukt Vyanjan

ऐसे व्यंजन जो एक से अधिक व्यंजनों को एक साथ मिलाकर लिखे जाते हैं। उन्हें संयुक्त व्यंजन कहते हैं।

क्ष ksha	त्र tra	ज्ञ gya	श्र shra
(क्+ष्+अ)	(त्+र्+अ)	(ज्+ञ्+अ)	(श्+र्+अ)

स्वर

'अ' के नीचे रेखा खींचो ।

अ

अ

अनार

अ म रू द

अ च क न

अ द र क

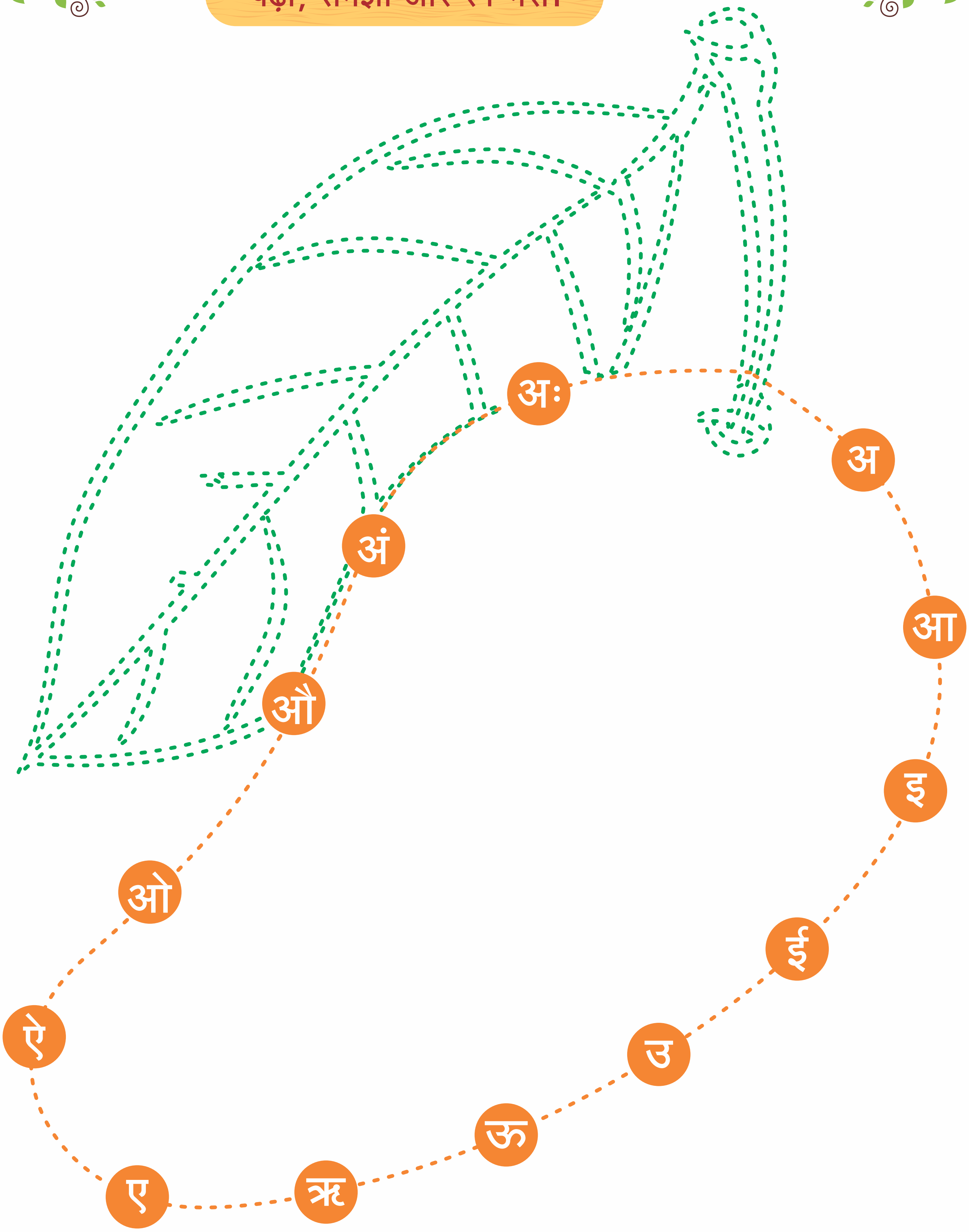
अ ज ग र

अ अ अ अ अ अ अ

ॱ ३ ३ अ अ अ अ

अ

पढ़ो, समझो और रंग भरो।



दिये गए वर्णों के चित्र पहचान कर रंग भरो ।

इ

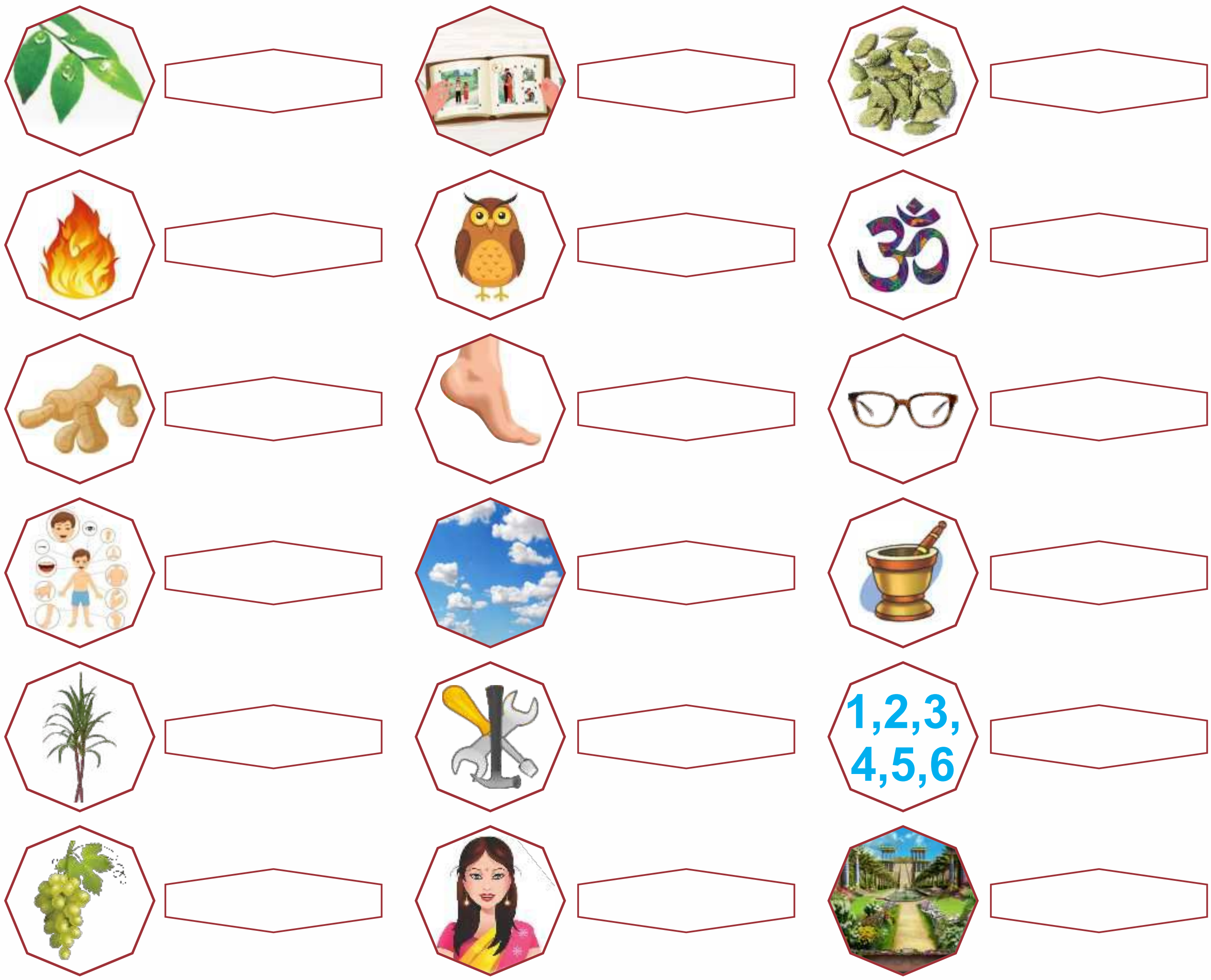
उ

अ

ओ

औ

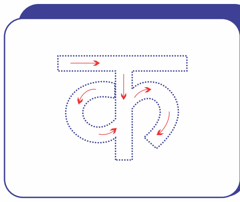
अं



चित्र की शुरू की आवाज़ लिखो

व्यंजन

'क' के नीचे रेखा खींचो ।



क

कलम

क म ल

क बू त र

क छु आ

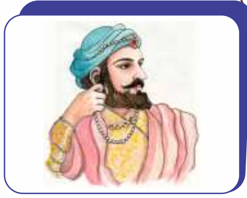
क म रा

क

क

संयुक्त व्यंजन

क्ष



क्षत्रिय

'क्ष' के नीचे रेखा खींचो ।

अ क्ष र

रा क्ष स

क क्षा

क्ष मा

क्ष

क्ष

पुनरावर्तन व्यंजन

चित्र का पहला अक्षर लिखो

दो अक्षर वाले शब्द

फ+न = फन	बस	नल	पर	जग	रख
र+स = रस	वन	हल	तन	मन	डर
त+ट = तट	गज	घर	थन	घन	ढक
र+थ = रथ	फल	खत	जल	छत	सब

तीन अक्षर वाले शब्द

म+ह+ल = महल	कमल	मगर	चरण	सड़क	बहन
क+ल+श = कलश	मटर	सरल	नयन	पलक	समझ
फ+स+ल = फसल	हवन	शहद	रकम	नमक	नहर
भ+व+न = भवन	पवन	बतख़	वज़न	कलम	समय

चार अक्षर वाले शब्द

क+स+र+त = कसरत	सरकस	बरतन	झटपट
अ+च+क+न = अचकन	उपवन	नटखट	चखकर
ह+ल+ध+र = हलधर	करतब	गड़बड़	दलदल
प+ल+ट+न = पलटन	दमकल	पनघट	हलचल
श+र+ब+त = शरबत	थरमस	कटहल	नफरत
श+ल+ग+म = शलगम	सरपट	हरकत	गपशप
ट+म+ट+ म = टमटम	बरगद	अवसर	मतलब
प+च+प+न = पचपन	मखमल	करवट	हरकत
अ+द+र+क = अदरक	खटमल	डगमग	खटपट
अ+च+र+ज = अचरज	धड़कन	अजगर	गरदन

पुनरावर्तन शब्द

शब्द बनाओ–

(द, आ, स, भ, ज्ञ, ब, ल, औ)

द —	ऊ —	स —	— ग
— षध	— वन	य —	क — म

चित्र का नाम लिखो

मात्राओं का परिचय

अ की मात्रा	=	क	+		=	क
आ की मात्रा (ा)	=	क	+	ा	=	का
इ की मात्रा (ि)	=	क	+	ि	=	कि
ई की मात्रा (ी)	=	क	+	ी	=	की
उ की मात्रा (ु)	=	क	+	ु	=	कु
ऊ की मात्रा (ू)	=	क	+	ू	=	कू
ए की मात्रा (े)	=	क	+	े	=	के
ऐ की मात्रा (ै)	=	क	+	ै	=	कै
ओ की मात्रा (ो)	=	क	+	ो	=	को
औ की मात्रा (ौ)	=	क	+	ौ	=	कौ
अं की मात्रा (ं)	=	क	+	ं	=	कं
अ: की मात्रा (:)	=	क	+	:	=	क:
ऋ की मात्रा (ृ)	=	क	+	ृ	=	कृ

बारह–खड़ी का परिचय

क	का	कि	की	कु	कू	के	कै	को	कौ	कं	कः
ख	खा	खि	खी	खु	खू	खे	खै	खो	खौ	खं	खः
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गे	गै	गो	गौ	गं	गः
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घे	घै	घो	घौ	घं	घः
च	चा	चि	ची	चु	चू	चे	चै	चो	चौ	चं	चः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जे	जै	जो	जौ	जं	जः
झ	झा	झि	झी	झु	झू	झे	झै	झो	झौ	झं	झः
ट	टा	टि	टी	टु	टू	टे	टै	टो	टौ	टं	टः
ठ	ठा	ठि	ठी	ठु	ठू	ठे	ठै	ठो	ठौ	ठं	ठः
ड	डा	डि	डी	डु	डू	डे	डै	डो	डौ	डं	डः
ढ	ढा	ढि	ढी	ढु	ढू	ढे	ढै	ढो	ढौ	ढं	ढः
ण	णा	णि	णी	णु	णू	णे	णै	णो	णौ	णं	णः
त	ता	ति	ती	तु	तू	ते	तै	तो	तौ	तं	तः
थ	था	थि	थी	थु	थू	थे	थै	थो	थौ	थं	थः
द	दा	दि	दी	दु	दू	दे	दै	दो	दौ	दं	दः
ध	धा	धि	धी	धु	धू	धे	धै	धो	धौ	धं	धः

पठन कौशल

पठन कौशल – 1

नीचे दिए गए शब्द पढ़िए –

1 – नगर	2 – रकम	3 – अमर	4 – नटवर
5 – वतन	6 – बरगद	7 – चमचम	8 – कड़क
9 – शबनम	10 – सफल	11 – जलन	12 – तरल
13 – चमक	14 – नरम	15 – झटक	16 – दहन
17 – बचपन	18 – शलगम	19 – नटखट	20 – अजगर

पठन कौशल – 2

नीचे दिए गए वाक्य पढ़िए –

1 – अजय चल ।

2 – पथ पर एक तरफ चल ।

3 – अब थरमस भर ।

4 – बस पर चढ़ ।

5 – गगन घर चल ।

6 – नहर पर चल ।

7 – नमन कलम उधर रख ।

8 – पवन खत पढ़ ।

9 – भरत अचकन पहन ।

10 – अचकन पहन कर इधर–उधर मत चल ।

11 – रथ पर घर चल ।

12 – अमन बरतन इधर रख ।

13 – नमक उधर रख ।

14 – रजत नहर तक चल ।

15 – गरदन मत पकड़ ।

16 – जल भर कर घर चल ।

17 – पत्र पढ़कर चल ।

18 – दस फल रख ।

19 – बरगद पर मत चढ़ ।

20 – नटखट खटपट मत कर ।

सुलेखन

सुलेखन – 1

नीचे दिए गए शब्द लिखिए –

1 – जमकर – ______

2 – झलक – ______

3 – तरकश – ______

4 – अटल – ______

5 – गरदन – ______

6 – करवट – ______

7 – पवन – ______

8 – दलदल – ______

9 – चमक – ______

10 – नहर – ______

सुलेखन – 2

नीचे दिए गए वाक्य लिखिए –

1 – सरपट बस पर चढ़। ______

2 – अगर मगर मत कर। ______

3 – रमन नल पर जल भर। ______

4 – झगड़ मत, अकड़ मत। ______

5 – भगत भजन कर। ______

6 – उछल उछल कर मत चल। ______

7 – इधर मत ठहर । ______

8 – रमन कलश पकड़ । ______

9 – शहद कम चख । ______

10 – सड़क पर मत चल । ______

बाल गीत – 2

धोबी आया

धोबी आया धोबी आया,
कितने कपडे लाया...?
एक, दो, तीन,
एक, दो, तीन...
धोबी आया धोबी आया,
कितने कपडे लाया...?
चार, पाँच, छह,
चार, पाँच, छह...
धोबी आया धोबी आया,
कितने कपडे लाया...?
सात, आठ, नौ,
सात, आठ, नौ...
धोबी आया धोबी आया,
कितने कपडे लाया...?
दस, दस, दस,
भाई, दस, दस, दस...।

श्रवण कौशल (Listening Skills)

श्रवण कौशल – 1

सुनकर चित्र बनाओ तथा रंग भरो –

सूचना – शिक्षक/शिक्षिका पढ़कर सुनाए।

सुबह हुई। पर्वतों के बीच में से सूरज निकल रहा है। तीन पक्षी उड़ते नज़र आ रहे हैं। नीचे एक नदी बह रही है। इसमें एक नाव खड़ी है। पानी में दो मछलियाँ दिखाई दे रही हैं। नदी के बीच में एक कमल का सुंदर फूल खिला हुआ है। यह दृश्य सुंदर है।

श्रवण कौशल - 2

सुनकर चित्र बनाओ तथा रंग भरो -

सूचना - शिक्षक/शिक्षिका पढ़कर सुनाए।

शाम का समय है। इमारत के पीछे सूरज डूब रहा है । बगीचे में सात ऊँचे-ऊँचे पेड़ हैं । बगीचे में चार बच्चे फुटबॉल खेल रहे हैं । दो लोग आपस में बातें कर रहे हैं ।

श्रवण कौशल - 3

ऑडियो सुनकर सही विकल्प सुनिए -

सूचना - शिक्षक/शिक्षिका प्रश्न दो बार पढ़कर सुनाए -

1 - बंदर कैसा था?

क - चालाक ☐ ख - नटखट ☐ ग - शांत ☐

2 - बंदर चीज़ों का क्या करता था?

क - फेंक देता था। ☐

ख - तोड़ देता था। ☐

ग - छिपा देता था। ☐

3 - गिलहरी किस पेड़ पर रहती थी?

क - बबूल ☐ ख - शीशम ☐ ग - साग ☐

4 - लोमड़ी कैसी थी?

क - अच्छी ☐ ख - चालाक ☐ ग - डरपोक ☐

5 - लोमड़ी ने गाँव वालों की चीज़ें कहाँ रखी?

क - पेड़ के नीचे ☐

ख - जंगल के बाहर ☐

ग - घर में ☐

6 - चीज़ों को ढूँढने गाँव वाले कहाँ गए?

क - खेतों में ☐

ख - खुले मैदान में ☐

ग - जंगल में ☐

7 – पेड़ पर बंदर को देखकर लोगों ने क्या समझा?

क – चोर

ख – मदद करने वाला

ग – मित्र

8 – गाँव वालों ने अधिकारी से किसकी शिकायत की?

क – गिलहरी   ख – बंदर   ग – लोमड़ी

9 – कहानी को क्या नाम दे सकते हैं?

क – बंदर की शरारत

ख – लोमड़ी की शरारत

ग – गिलहरी की शरारत

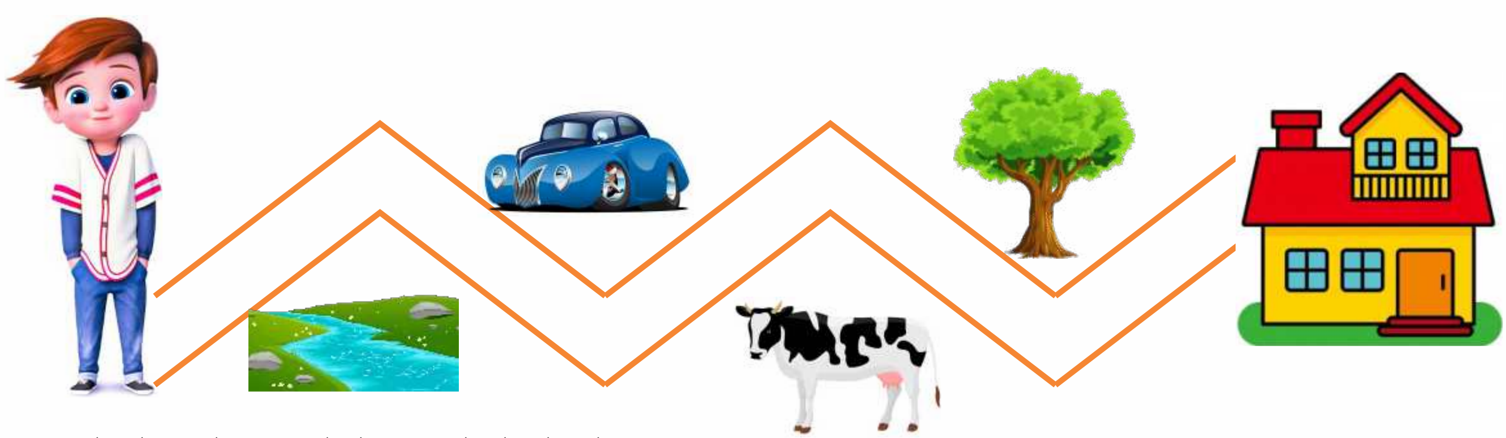
10 – इस कहानी से क्या सीख मिलती है?

क – किसी का नुकसान नहीं करना चाहिए।

ख – कम बातें करनी चाहिए।

ग – लड़ाई से बचना चाहिए।

मोंटू चला घर, रास्ते में क्या-क्या मिला?



मोंटू के रास्ते पर बच्चों से उँगली फेरने को कहें।

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल (Speaking Skills)

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल का अर्थ मुख से बोलकर की गई प्रस्तुति है। विद्यार्थी किसी विषय पर अपने विचार प्रस्तुत करे या उस विषय के बारे में जानकारी दे, उसे मौखिक अभिव्यक्ति कौशल कहते हैं।

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल की आवश्यकता – छोटे बच्चों के लिए यह कौशल बहुत ज़रूरी है। इससे निम्नलिखित लाभ हैं –

- भाषा का विकास होता है।
- आत्मविश्वास बढ़ता है।
- सब के सामने बोलने से संकोच दूर होता है।
- निडर बनते हैं।

मौखिक अभिव्यक्ति करते समय निम्नलिखित बातों का ध्यान रखना चाहिए –

- विषय या वस्तु के बारे में ज़्यादा सोचें।
- प्रस्तुत करने से पहले मन में बुदबुदाए।
- शुद्ध भाषा में बोलने का प्रयास करें।
- शुरुआत विषय के नाम से करें।
- मध्य में उसका उपयोग, तथा उससे संबंधित घटनाएँ या जानकारी दें।
- अंत में प्रतिभाव तथा राय दें।

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल – 1

शिक्षक/शिक्षिका विद्यार्थियों से उनका परिचय पूछें। परिचय में निम्नलिखित बातें शामिल करें

- अपना नाम, आयु, कक्षा
- पिता का नाम
- माता का काम
- निवास स्थान
- पड़ोस में रहने वाले मित्रों के नाम
- पाठशाला के मित्रों के नाम

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल – 2

निम्नलिखित विषय पर बच्चों से पाँच वाक्य बोलने के लिए कहें ।

- मेरा परिवार
- मेरा प्रिय कार्टून
- मेरा मनपसंद खिलौना
- मेरा सबसे अच्छा दोस्त
- मेरा मनपसंद फल
- मेरी कक्षा
- मेरा बस्ता
- मेरी प्रिय शिक्षिका

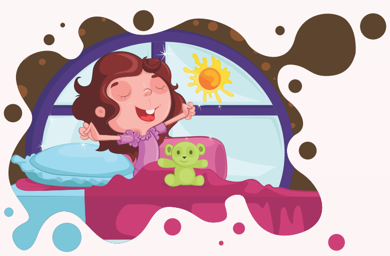
मौखिक अभिव्यक्ति कौशल – 3

दिए गए चित्र में सभी आपस में क्या बातें कर रहे होंगे? सोचकर अपने सहपाठी के साथ चर्चा करो ।

दृश्य अवलोकन कौशल (Viewing Skills)

दृश्य अवलोकन कौशल – 1

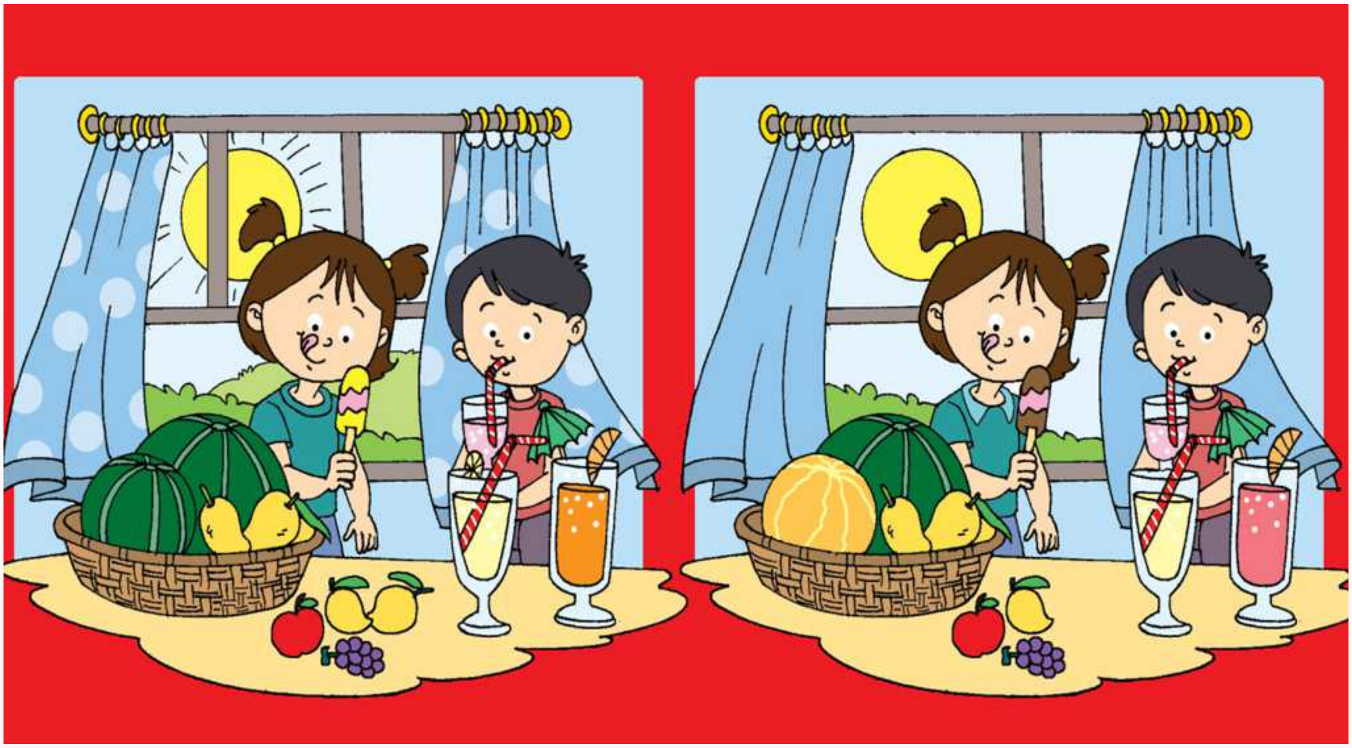
चित्र देखकर उसके आगे सही अंक लिखो ।

१ 

1. जग जाओ ।
2. दाँत साफ करो ।
3. नहाने जाओ ।
4. नाश्ता करो ।
5. भगवान का नाम लो ।
6. स्कूल जाओ ।
7. खेलने जाओ ।
8. बड़ों की सहायता करो ।
9. बगीचा साफ करो ।
10. साफ-सफाई करो ।
11. गृहकार्य करो ।
12. सो जाओ

दृश्य अवलोकन कौशल - 2

दिए गए चित्र का अवलोकन करते हुए किन्हीं आठ गलतियों पर गोला कीजिए।



दृश्य अवलोकन कौशल - 3

नीचे दिए गए चित्रों को उचित क्रम देकर एक कहानी सुनाइए।